

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы психологического консультирования.**

**Образовательная программа «6В03107-Психология» (3 курс)  
Бакалавриат**

3 кредитов

**Осенний семестр 2023-2024 уч. год**

**Преподаватель: Укеева Ж.Б.**

Алматы, 2024

## ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы психологического консультирования».

**Учебные темы, выносимые на экзамен:** На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

**Итоговый экзамен проводится в письменной форме.**

**Результаты обучения:**

**В результате изучения дисциплины студент будет способен:**

- объяснять, и разбираться в методологии психологического консультирования;
- знать, и владеть базовыми основами применения современных методов психологического консультирования;
- сопоставлять основные направления современных методов психологического консультирования;
- оценивать взаимосвязи и отношения внутри подходов психологического консультирования;
- оценивать и обобщать выводы, полученные в исследованиях различных методов психологического консультирования;

**Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена**

1. Понятие методов в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Понятие, цели и задачи индивидуального и группового консультирования.
3. Методологические основы психологического консультирования
4. Механизмы, обеспечивающие достижение целей психологического консультирования
5. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.
6. Понимание клиента в процессе консультирования, опираясь на основные теории личности.
7. Сравнительный анализ основных понятий: консультирование; психотерапия, психокоррекция.
8. Структура и этапы, процедуры и техники психологического консультирования.
9. Техника структурирования и руководства в психологическом консультировании.
10. Психодинамическая традиция в психологическом консультировании. Методы, используемые в психодинамическом подходе.
11. Работа с сопротивлением, перенос и контрперенос, анализ оговорок и другие методы психоанализа.
12. Мультимодальное консультирование (Лазарус). Основные положения, принципы и техники.

13. Когнитивная терапия: рациональная терапия по А.Беку и РЭТ по Р. Эллису.
14. Гуманистическая терапия. Клиентцентрированный подход К. Роджерса.
15. Логотерапия В. Франкла.
16. Экзистенциальная традиция в консультировании (Ялом, Мэй)
17. Позитивная терапия Н. Пезешкиана. 5 ступеней психотерапевтического процесса.
18. Трансовые методы терапии. Техники наведения транса Специфика использования.
19. Техники и приемы телефонного консультирования.
20. Особенности психологического консультирования детей и подростков.
21. Семейная терапия. В. Сатир.
22. Алгоритм работы с семьей.
23. Системная семейная психотерапия».
24. Модель эффективного консультанта.
25. Требования к подготовке консультанта.
26. Проблема профессиональной деформации консультанта и ее преодоление.
27. Этические принципы психотерапевтической работы.

**Формат проведения:** письменный экзамен в оффлайн режиме в системе «UNIVER».

Задания будут индивидуальными для каждого студента: 3 вопроса.

**Дата и время сдачи:** согласно расписания летней экзаменационной сессии.

**Время на выполнение задания:** 120 минут (2 часа)

**Минимальные технические требования:** наличие интернета и доступа в систему «UNIVER».

**Критерии выставления оценок по дисциплине**

1 вопрос оценивается в 30 баллов

2 и 3 вопросы по 35 баллов

Итого максимум вы можете набрать 100 баллов.

**Критерий/ балл**

**Дескрипторы**

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн о
	90–100	70–89	50–69	25–49
<b>Знание и понимание теории и концепции курса</b>	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и

	<p>раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.</p>	<p>исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.</p>	<p>билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.</p>	<p>речевые ошибки, допущение неверного заключения.</p>
<p><b>Применение избранной методологии и технологии к конкретным практическим заданиям</b></p>	<p>Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;</p>	<p>Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;</p>	<p>Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.</p>	<p>Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.</p>
<p><b>Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученног</b></p>	<p>Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2</p>	<p>Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения</p>	<p>Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического</p>	<p>Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.</p>

<b>о результата</b>	неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	задания.	решения	
---------------------	--	----------	---------	--

Литература:

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М., 2012.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. – СПб., 2015. – 672 с.
3. Клусман Рудольф Справочник по психотерапии. – СПб., 2014. – 368 с.
4. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика М., 2012
5. Практикум по семейной психотерапии: современные модели и методы: учебное пособие для врачей и психологов / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. – 2-е изд, испр. и доп. – СПб.: Речь, 2010. – 425 с.
6. Минигалиева М. Р. "Психологическое консультирование: теория и практика/ М. Р. Минигалиева. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. . — (Психологический практикум).

Интернет ресурстар:

7. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
8. <http://www.psychology.ru>
9. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>
10. Психология.ру <http://www.psychology.ru>
11. Психологический журнал <http://hsychol.ras.ru/08.shtml>
12. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>
13. <http://psychology-online.net> - сайт «Научная и популярная психология
14. <http://flogiston.ru> - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».
15. [psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru) - сайт под названием «Психологический словарь».
16. <http://azps.ru> А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.
17. <http://www.koob.ru/>
18. Психология.ру <http://www.psychology.ru>
19. Психологический журнал <http://hsychol.ras.ru/08.shtml>
20. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>
21. <http://psychology-online.net> - сайт «Научная и популярная психология
22. <http://flogiston.ru> - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».

23. [psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru) - сайт под названием «Психологический словарь».
24. <http://azps.ru> А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.
25. <http://www.koob.ru/>